

X ANIVERSARIO

**Proyecto Inter-centros e inter-ampas
para la
PREVENCIÓN del ABSENTISMO Y
ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO
del ETAE "Moreras"
Curso 2012-2013**

¡VEN AL COLE!





Equipo técnico de absentismo escolar “Moreras”

JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN.

El derecho a la educación y a una escolaridad normalizada de todos los niños, niñas y jóvenes es un factor esencial de progreso y desarrollo de la ciudadanía y de la sociedad en general, la formación y el aprendizaje son elementos básicos de la superación de la exclusión social.

Sin embargo, uno de los principales problemas con los que nos encontramos los profesionales es la falta de motivación hacia el sistema educativo, tanto de las familias con las que trabajamos como del propio alumnado, ocasionando graves problemas de absentismo, abandono y fracaso escolar.

Por parte de los profesionales el pilar básico para poder prevenir y erradicar esta problemática socio-educativa es la Coordinación Interinstitucional y la implicación de toda la ciudadanía.

Por ello se pone en marcha desde el año 2003, el Proyecto de Prevención de Absentismo Escolar, llevándose a cabo durante todos estos años un trabajo coordinado, entre la Trabajadora Social del EOE “Vista Alegre” de la Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deportes y las Educadoras del Equipo Técnico de la Zona de Trabajo Social de Moreras.

En el Distrito Noroeste-2 de nuestra ciudad, como ámbito geográfico de actuación que nos corresponde, existen barrios cuya población se caracteriza por tener alto índice de desempleo, bajo nivel económico y escasez de habilidades sociales y educativas que conllevan situaciones de absentismo escolar.

El Absentismo y el abandono escolar temprano en edad obligatoria es una causa de riesgo, en la medida que supone una falta de atención por parte de los progenitores o titulares de la tutela o de la guarda. Se trata de prevenir dicho riesgo social, de prevenir aquellas situaciones que provocan absentismo escolar y que pueden afectar a los menores de nuestro distrito comportando



Equipo técnico de absentismo escolar “Moreras”

un perjuicio en el desarrollo o bienestar de los niños, niñas y adolescentes en el futuro.

El mencionado Proyecto va dirigido a toda la población y en particular a todos los menores en etapas de educación infantil y primaria, porque una situación de absentismo en estas etapas desemboca, en la mayoría de los casos, en un abandono del sistema educativo en etapas de secundaria y esto es precisamente lo que se trata de evitar. La razón fundamental por la que los menores a edades tan tempranas dejan de asistir al centro educativo es porque las familias no valoran lo suficiente el hecho de que sus menores asistan y justifican con mucha facilidad las ausencias.

La coordinación y comunicación entre los profesionales que intervienen en este proyecto es un elemento básico para el éxito de la prevención del absentismo escolar, porque ninguno de los profesionales tiene capacidad, por sí solo, de dar respuesta plena a realidades complejas, que son las que afectan a los menores y les impide su plena inclusión social y educativa. La coordinación evita doblamientos de energías y solapamientos e implica responsabilidades entre los diferentes actores. La coordinación se sitúa directamente en la comunicación entre todos los que intervienen de cara a paliar la problemática del absentismo escolar. Es por ello necesario coordinar acciones, y de ésta manera conseguir resultados positivos para todos y todas, implicándonos en una dinámica activa y participativa donde los principales protagonistas sean los menores de nuestro distrito y su familias.

Sin duda las causas del absentismo y abandono escolar temprano sobrepasan al sistema educativo en sí, necesitando de todas las Administraciones e Instituciones y de sus recursos para poder avanzar en la eliminación de las desventajas de partida y en el impulso del éxito escolar de nuestros alumnos/as.

El presente proyecto será incluido en el plan de trabajo de cada centro y aprobado por el consejo escolar del mismo.

Equipo técnico de absentismo escolar "Moreras"

MARCO LEGAL Y NORMATIVO.

El marco legal y normativo en que se apoya nuestra intervención es:

-
-
- Artículo 27 de la Constitución. Este artículo señala en el punto 4 que la enseñanza básica es obligatoria y gratuita.
- Artículo 11 de la Ley 1/1998, de 20 de Abril, de los derechos y la atención del menor, en su punto 4 señala que las Administraciones Públicas de Andalucía velarán por el cumplimiento de la escolaridad obligatoria en aquellas edades que se establezcan en la legislación educativa vigente. A tal fin, se promoverán programas específicos para prevenir y evitar el Absentismo Escolar.

Artículo 10 del Decreto 1997 de 10 de Junio por el que se regula cooperación de las Entidades Locales con la Administración de la Junta de Andalucía en materia Educativa, señala como una de las actuaciones de las Entidades locales, su contribución, a través de los servicios municipales, a hacer efectiva la asistencia del alumnado al Centro Escolar.

- Ley 9/1999, de 18 de Noviembre, de Solidaridad en la Educación. Establece que la Consejería de Educación y Ciencia garantizará el desarrollo de programas de compensación educativa y social de lucha contra el Absentismo. Para el cumplimiento de este mandato legal, la Consejería de Educación y Ciencia ha puesto en marcha un Plan para fomentar la igualdad de Derechos en la Educación, uno de cuyos objetivos es conseguir la integración de los colectivos socialmente desfavorecidos, adoptando medidas para prevenir y erradicar el absentismo escolar originado por motivos socioeconómicos, culturales o de cualquier otra índole.

Ley de Educación Andaluza en su artículo 174 establece que la Administración Educativa y las Administraciones Locales podrán colaborar en la prestación del servicio educativo. De manera particular,



Equipo técnico de absentismo escolar “Moreras”

se podrán establecer mecanismos de colaboración en la prevención, seguimiento y control del absentismo escolar.

-
- Acuerdo de 25 de Noviembre de 2003, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el Plan Integral para la Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar. Se establece en relación a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas a condiciones sociales desfavorecidas, desarrollar, entre los organismos afectados y competentes en esta materia, determinados aspectos organizativos y estructurales en relación a los modos de proceder en los distintos ámbitos de competencias y coordinación en materia de prevención, seguimiento y control del absentismo escolar, en especial en los concerniente al ámbito escolar.

Orden de 19 de Septiembre de 2005, por la que se desarrollan determinados aspectos del Plan Integral para la prevención, seguimiento y control del Absentismo Escolar pretende desarrollar, desde los distintos ámbitos de intervención (escolar, sociofamiliar e institucional), aquellas medidas preventivas y correctivas necesarias para evitar el Absentismo Escolar.



OBJETIVOS.

Objetivo General.

Prevenir y erradicar el Absentismo Escolar así como el abandono prematuro del sistema educativo en el Distrito Noroeste-2 de nuestra ciudad, concienciando a toda la Comunidad de la importancia y el Derecho del menor a la educación y coordinando las actuaciones con todos los agentes sociales implicados, con el fin de rentabilizar los recursos existentes e implicar a la familia en el proceso socioeducativo del alumno/a.

Objetivos específicos.



Equipo técnico de absentismo escolar “Moreras”

- 1.- Implicar a todos los agentes sociales de la zona en el proceso de prevención e intervención.
- 2.- Acercar el centro educativo al entorno familiar del menor y viceversa.
- 3.- Crear en el Centro Educativo un clima de confianza y motivador para el menor.
- 4.- Crear una Escuela de padres y madres permanente.
- 5.- Coordinar actuaciones con las AMPAS.
- 6.- Intensificar las relaciones “Escuela-Familia-Entorno”

AMBITO DE ACTUACIÓN DEL PROYECTO

En el proyecto participan todos los centros educativos y sus respectivas Ampas de la zona de influencia del ETAE-MORERAS, CEIP “Mediterráneo”, CEIP” Tirso de Molina” CEIP “Antonio Gala”, CEIP” Obispo Osio.”, CEIP” Noreña”, IES “Trassierra”, IES “López Neyra”, CEI “Margaritas” C.C. “Nuñez Herrera”.

DURACIÓN DEL PROYECTO

Las actividades del proyecto se desarrollarán a lo largo del curso escolar 2012-2013.

ACTIVIDADES A REALIZAR



Equipo técnico de absentismo escolar “Moreras”

Para la consecución de los objetivos anteriores, las actividades a realizar de cara a la prevención del absentismo y el abandono escolar temprano durante el curso escolar 2012-2013 se plantean desde 3 ámbitos de actuación, con los menores, con el profesorado de los Centros Educativos y con las familias pasando a continuación a especificar las actuaciones programadas en cada uno de estos ámbitos:

1.- Con los menores

• **Inauguración de la X Campaña de Prevención de Absentismo Escolar.**

A celebrar en el CEIP “Mediterráneo” con toda la Comunidad Educativa.

- **Visitas de Colín a los Centros Educativos para la Entrega del Calendario Escolar 2012-2013**

La mascota de la Campaña, Colín, visitará los Centros Educativos, al menos, una vez al trimestre manteniendo así contacto directo con los menores concienciándoles y transmitiéndoles de que “ellos son los verdaderos protagonistas” cauce importante para convencer a sus compañeros que más faltan, sobre la importancia de asistir al centro educativo.

Colín entregará los calendarios para el curso 2012-2013 fruto del trabajo realizado por el alumnado, la familia y el profesorado en el anterior curso escolar a través del Concurso “Ven al Cole todos los días”

En este curso escolar, en esta actividad, participaran miembros del Ampa que voluntariamente quieran participar como Colín, con el fin de fomentar la implicación de la familia en la Escuela.

Equipo técnico de absentismo escolar "Moreras"

- **Celebración del cumpleaños de nuestra mascota Colín en los centros educativos de primaria.**

En esta actividad participarán las AMPAS.

- **Colín, la mascota viajera.**

En los centros educativos "Antonio Gala", "Obispo Osio", "Nuñez Herrera" y "Margaritas" tendremos a Colín en muñeco peluche que viajará por todas las clases y por sus hogares a lo largo del año.

La actividad se realizará en los cursos de educación infantil hasta 3º de la EPO.

Se pretende que a través de la mascota, nuestros alumnos-as más pequeños-as tengan presente el mensaje de venir al cole todos los días.

El peluche Colín va acompañado de un diario donde nuestros alumnos-as y sus familias nos relatarán por qué les gusta venir al cole y por qué es importante la educación.

- ❖ **Concurso "Vamos al Cole" todos los días**

Este concurso se llevará a cabo en los centros educativos "Antonio Gala", "Obispo Osio" y "Nuñez Herrera".

El concurso consistirá en actividades en el Aula. Se facilitará en cada Aula un control personal de asistencia por niño(díptico con el calendario escolar) donde deberán registrar ellos mismos, guiados por su profesor/a, los días que asisten a clase. El objetivo es responsabilizar a cada niño de su propia asistencia.

- **Videoclip de la canción de la Campaña.-.**



Equipo técnico de absentismo escolar “Moreras”

A través de FAPA y otras asociaciones colaboradoras se pondrá en marcha un concurso de video-clips para el alumnado, Ampas y profesorado de los centros educativos que quieran participar.

➤ **Celebración del Día de la Educación.-**

Esta celebración supone una reflexión generalizada sobre la Educación asistiendo a la misma toda la Comunidad Educativa del Distrito. Es una actividad dirigida a la población en general. Ese día se hará la entrega de premios de los distintos concursos. Este año el centro elegido por el ETAE para desarrollar el acto es el IES “Trassierra”.

• **Concurso de relatos cortos y poesías.-**

El concurso va dirigido a todo el alumnado de primaria y secundaria.

• **En Secundaria y 2º Ciclo de Primaria: Charlas informativas a los menores sobre la Legislación vigente en materia de Absentismo y sus consecuencias legales.-**

Con esta actividad se pretende dar información directa a los menores sobre la legislación vigente en absentismo y las graves consecuencias legales, concienciándolos de que la responsabilidad de asistencia regular a clase también debe de ser de ellos y no solo de la familia.

Aunque la medida coercitiva va dirigida a sus padres, en estas edades es obvio que la asistencia al centro depende de el menor.

• **Taller de cerámica para la elaboración de colines de barro.** En el CEIP “Obispo Osio” y en el IES “Trassierra”

• **Concurso de dibujo para el calendario escolar 2013-2014.**



Equipo técnico de absentismo escolar “Moreras”

- **Olimpiadas deportivas “STOP AL ABSENTISMO ESCOLAR”**

En el CEIP “ Obispo Osio”.

- **El Rincón de Colín.-**

En los centros de primaria realizaremos actividades en el rincón de colín, espacio donde tenemos un Colín gigante para que los más pequeños dejen volar su imaginación.

- **El Huerto de Colín.-**

En el CEIP “Antonio Gala” estamos gestionando un huerto escolar donde Colín estará presente.

2-Con los Profesores y Profesionales que intervienen en el Proyecto

- **Coordinación.-**

En los diferentes claustros y en el ETAE , se volverá a dar difusión del protocolo de intervención en absentismo escolar y de la obligatoriedad de ponerlo en marcha a la mayor brevedad .

Asimismo se mantendrán todas aquellas reuniones que sean necesarias con el fin de planificar y llevar a cabo las intervenciones, actividades y evaluaciones correspondientes para lograr los objetivos planteados en el proyecto.

- **Elaboración de unidades didácticas.-**



Equipo técnico de absentismo escolar “Moreras”

El Departamento de Orientación del IES Trassierra elaborará unidades didácticas en relación a la importancia de la educación y la prevención del absentismo.

3 –Con las Familias.-.

•Jornadas de puertas abiertas de los Centros educativos.-

Jornadas de convivencia entre alumnado, familiares y profesorado, con ello se pretende acercar el centro a las familias. Además de informarles sobre la legislación vigente sobre absentismo escolar y los derechos del menor, así como de seguir la concienciación de la importancia que tiene la educación para el menor.

•Escuelas permanentes de padres y madres.

Los talleres serán un espacio que propicie una escuela de padres y madres, donde la familia pueda recibir asesoramiento en cuanto a la educación de sus menores y participen en la vida del centro a través de las actividades organizadas por los mismos.

•Dinamización de AMPAS.-

•Jornadas informativas para AMPAS en coordinación con la FAPA

ACCIONES COMPLEMENTARIAS A LAS ACTIVIDADES.



Equipo técnico de absentismo escolar “Moreras”

Como complemento a las actividades anteriores, se llevarán a cabo dentro del proyecto de prevención de absentismo escolar:

- Encuentros individuales con las Ampas de los Centros Educativos con la finalidad de seguir implicándolas en el proceso socio-educativo de sus hijos/as.
- Difusión en los Medios de Comunicación.
- Reuniones periódicas de coordinación con los distintos Agentes sociales y educativos.
- Apoyo y colaboración en las iniciativas sociales y educativas de entidades y asociaciones que trabajan con infancia ubicadas en nuestra zona.
- Cada Centro Educativo incluirá todas las actividades que se desarrollan en la campaña en su bloc del Centro.
- Se facilitarán a los Centros Educativos de la zona la canción de la campaña así como la letra de la misma en papel, con el objetivo de que dicha canción se trabaje con los alumnos y alumnas en las asignaturas de Música y Lengua.

METODOLOGIA DE TRABAJO.

La metodología de trabajo será participativa y se distribuirán las tareas implicando a todos los agentes que participan en el proyecto, tanto en la aportación de ideas de actividades a realizar para conseguir los objetivos como en el desarrollo de las mismas.

El proyecto será aprobado en el ETAE-MORERAS con las aportaciones de todos los miembros del equipo.



Equipo técnico de absentismo escolar “Moreras”

En el primer trimestre del curso escolar se presentará el borrador del proyecto en los distintos claustros de profesores con el fin de implicar activamente al equipo docente en el proyecto y consensuar las actividades del mismo.

En los centros de secundaria se presentará en el Departamento de Orientación, el cual coordina todas las intervenciones que se llevan a cabo en materia de absentismo escolar.

Lo mismo se realizará con las familias a través de las AMPAS.

Dentro de los Centros Educativos y de las AMPAS habrá un responsable de actividad que se coordinará con los responsables del proyecto.

Desde el principio del desarrollo del proyecto se llevará a cabo la evaluación del mismo.

AGENTES COLABORADORES EN LA CAMPAÑA

Con el fin de rentabilizar al máximo los recursos y de implicar en la difusión de la campaña a la máxima población posible, colaboraran en el proyecto :

- Alumnos y profesorado del grado superior de Educación Infantil, del IES “Averroes” que prepararan un teatro con Colín para la clausura de la campaña.
- Profesionales de los Medios de Comunicación de Canal Sur Radio, Onda Cero, Club de las Ideas, Televisión Municipal.
- FAPA y otras asociaciones a la espera de confirmación.
- Observatorio de la Infancia



Equipo técnico de absentismo escolar “Morera”

- Etapa de Bachillerato del IES “López Neyra” y “Trasierra”.
- Colaboraciones de las entidades sin ánimo de lucro .
- AMPAS

EVALUACIÓN.

Este proyecto se lleva poniendo en práctica desde el 2003, este año se cumple una década. Por lo que se realizará desde ambas instituciones un Informe de Evaluación sobre la Evolución del Absentismo en la Zona en esta última década.

La evaluación será continua durante todo el proceso, para poder rectificar a lo largo del mismo.

La evaluación se realizará mediante encuestas .

Los indicadores de Evaluación serán los siguientes:

- Adecuación de las actividades para la consecución de los objetivos.
- Grado de implicación del profesorado.
- Grado de implicación de los alumnos/as.
- Grado de implicación de las familias.
- Grado de implicación de los colaboradores.
- Grado de consecución de los objetivos.
- Impacto de las actividades en la reducción del problema.
- Coordinación del proyecto.
- Grado de difusión de la campaña.
- Consenso en las actividades.



Equipo técnico de absentismo escolar "*Moreras*"

Partimos de la premisa de que con este proyecto y con la puesta en marcha del protocolo de intervención, el problema de absentismo escolar en nuestra zona ha tenido una evolución positiva a lo largo de estos diez años, en cuanto a disminución del número de casos, sensibilización de la población ante el problema, concienciación de las familias y alumnado de la importancia de la educación, implicación de la familia en la escuela, etc

En Córdoba a 23 de Octubre 2012

Juana Zamora Castaño
Trabajadora Social E.O.E. "*Vista Alegre*" de la Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deporte
Coordinadora del E.T.A.E. "*Moreras*"

Carmen Ruiz-Canela Zurita
Educadora Comunitaria del Equipo Técnico de ZTS Del Distrito Noroeste2 del Ayuntamiento de Córdoba