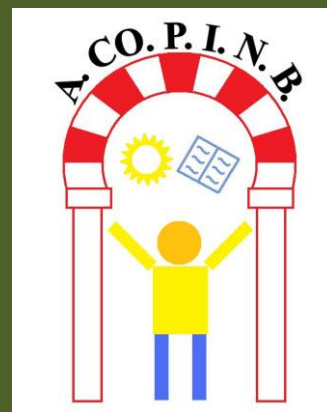


Anexo II



Asociación
Cordobesa para la
Integración de niños
Border-Line

Proyecto
“Impulso de los huertos
urbanos ecológicos como
instrumento de integración
socio laboral”

SERVICIOS SOCIALES
AYUNTAMIENTO DE
CÓDOBA
2017

ÍNDICE

1. TÍTULO DEL PROYECTO.
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.
 - a. DATOS DE LA ENTIDAD.
 - b. BREVE HISTORIA INSTITUCIONAL.
3. POBLACIÓN DESTINATARIA DEL PROYECTO.
4. ÁMBITO TERRITORIAL.
5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.
6. BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.
7. OBJETIVOS DEL PROYECTO.
 - a. OBJETIVOS GENERALES.
 - b. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.
8. ACTIVIDADES PREVISTAS SEGÚN OBJETIVOS ESPECÍFICOS.
9. INDICADORES DE EVALUACIÓN.
10. METODOLOGÍA O PROCESO DE EJECUCIÓN.
11. NUMERO ESTIMADO DE PERSONAS DESTINATARIAS Y LUGAR DE CELEBRACIÓN.
12. RESULTADOS ESPERADOS – INDICADORES DE EVALUACIÓN.
13. RECURSOS HUMANOS.
14. ORGANIZACIÓN INTERNA Y COORDINACIÓN EXTERNA.
15. CALENDARIO DE EJECUCIÓN Y CRONOGRAMA.
16. DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES.
17. PRESUPUESTO DEL PROYECTO.

1. TÍTULO DEL PROYECTO

Proyecto "Impulso de los huertos urbanos ecológicos como instrumento de integración socio laboral"

2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

a. DATOS ENTIDAD

Asociación Cordobesa de para la Integración de Niños Border-line (A.CO.P.I.N.B).

Sede social: calle Sagunto, s/n (Anexo antiguo edificio de Cruz Roja). Córdoba 14007

Teléfono: 957 438 437 / 634 37 38 01

E - mail: acopinb@hotmail.com.

Web: <https://acopinb.wixsite.com/acopinb>

Representante: Vicente Calderón Muñoz

b. BREVE HISTORIA INSTITUCIONAL.

A.CO.P.I.N.B., Asociación Cordobesa para la Integración de chicos y chicas adolescentes y jóvenes Border-Line, con CIF.- G-14.387.716, fue constituida el 28 de marzo de 1994, sin ánimo de lucro, encontrándose inscrita en el Registro de Asociaciones con el nº **2641**, Sección 1ª y habiendo sido declarada de **utilidad pública**, en virtud de la Orden del Ministerio del Interior, el 10 de marzo de 2003 siendo de aplicación la **Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo**, reguladora del Derecho de Asociación en el Art. 32 apartado b) establece como requisito para las Asociaciones de Utilidad Pública como **ACOPINB** *"Que su actividad no esté restringida exclusivamente a beneficiar a sus asociados, sino abierta a cualquier otro posible beneficiario que reúna las condiciones y caracteres exigidos por la índole de sus propios fines."*

A.CO.P.I.N.B., está inscrita en el registro de de la **Junta de Andalucía** como Asociación sin ánimo de lucro, en el sector de personas con discapacidad con nº **2021** y fecha de registro 29 de junio de 1995.

ACOPINB se encuentra asociada en la Federación **Plena Inclusión – FEAPS** (Federación Española de Organizaciones a favor de las personas con Discapacidad Intelectual) y asumimos el objetivo y la misión de este movimiento asociativo que para su III Plan Estratégico, se marca como misión: *"Contribuir, desde el compromiso ético, con apoyos y oportunidades, a que cada persona con discapacidad intelectual o del desarrollo y su familia, puedan llevar a cabo su proyecto de calidad de vida, así como promover su inclusión como ciudadano de pleno derecho en una sociedad justa y solidaria"*.

Miembro de la **Plataforma del Voluntariado de Córdoba** que promueve y facilita la participación solidaria de los ciudadanos en actuaciones de voluntariado", contamos con un Plan y un programa de voluntariado que da soporte y apoyo a las actividades de la asociación.

A través del **Foro "Diversidad Funcional y Sociedad"** que engloba a asociaciones de pacientes y de personas con discapacidad del Distrito Noroeste de Córdoba, realizamos acciones dirigidas a concienciar a la sociedad de los problemas relacionados con este colectivo.

FINES

La Asociación tiene establecido entre sus fines y así consta en sus Estatutos:

- A) Defender y promover los derechos de las personas con discapacidad psíquica y/o física.
- B) Promover su desarrollo, educación y plena integración social y laboral.
- C) Promover actividades formativas y culturales de todo tipo, dirigidas por madres, padres y personas interesadas.
- D) Promover el desarrollo de la infancia y juventud desfavorecida.
- E) Promover el desarrollo de programas de Educación Familiar.
- F) Cualquier otro fin que se considere conveniente para la mejora de la calidad de vida del colectivo beneficiario.

3. POBLACIÓN DESTINATARIA DEL PROYECTO.

Se trata de un proyecto **ABIERTO**, contemplado para toda la comunidad consumidora de productos hortofrutícolas, siendo la población potencialmente beneficiaria de participar en las actividades todas las **personas con discapacidad intelectual de Córdoba** interesados, que consideramos **colectivo en riesgo de exclusión** debido a su vulnerabilidad. Estimamos una participación en el proyecto de entre 60-100 personas (tanto usuarios como consumidores).

ACOPINB al ser declarada de **utilidad pública**, en virtud de la Orden del Ministerio del Interior, el 10 de marzo de 2003 siendo de aplicación **La Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo**, reguladora del Derecho de Asociación en el **Art. 32 apartado b)** establece como requisito para las Asociaciones de Utilidad Pública como **ACOPINB** "*Que su actividad no esté restringida exclusivamente a beneficiar a sus asociados, sino abierta a cualquier otro posible beneficiario que reúna las condiciones y caracteres exigidos por la índole de sus propios fines.*"

4. AMBITO TERRITORIAL

El proyecto se engloba en un ámbito de actuación que **afecta a más de una Zona de Trabajo Social (ZTS)**, el ámbito territorial de la actuación comprende **Córdoba y barrios periféricos**: El Higuerón, Alcolea-El Ángel, Santa Cruz, Villarrubia, Cerro Muriano o Trassierra.

5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto se encuadra dentro de los proyectos prioritarios de la línea séptima de actuación **Proyectos dirigidos a desarrollar medidas de rescate a la ciudadanía**: "*Iniciativas dirigidas a la creación de huertos urbanos como estrategia para la integración social y para el desarrollo de sistemas de alimentación sostenibles, así como al autoconsumo de frutas y hortalizas y como formación en producción hortofrutícola*".

El Ayuntamiento de Córdoba aprobó por unanimidad la adhesión al Pacto de Milán el 14/11/2016, un Pacto Por la Alimentación Urbana Sostenible que reconoce que "la pequeña producción basada en lo familiar, lo local y lo sostenible tiene un gran impacto positivo en las poblaciones rurales, el planeta y nuestra salud, ya que la agroecología puede y debe alimentar al Planeta". <http://vsf.org.es/actualidad/cordoba-se-suma-al-pacto-de-milan-por-una-alimentacion-saludable>).

Tras la aprobación de este pacto, surge la necesidad de crear proyectos a favor de la soberanía alimentaria, la agroecología y/o la agricultura social y de ahí nace esta iniciativa que responde a una necesidad de mercado real: "La agricultura social es entendida como el conjunto de experiencias que emplean los recursos locales, agrarios y/o naturales, para promover la salud, el empleo y el empoderamiento de colectivos en riesgo de marginación social y la generación de servicios sociosanitarios en las áreas rurales y periurbanas a través de la práctica agraria y actividades derivadas".

En este sentido, la ciudadanía en general y las asociaciones y entidades de carácter social, llevan años impulsando proyectos de producción, transformación y distribución agroalimentaria con colectivos en riesgo de exclusión social y con este objetivo, ACOPINB crea estrategias dirigidas a la explotación hortofrutícola de la Finca "El Aguilarejo", que permita desarrollar un sistema de alimentación sostenible a través de la Agroecológica y que permita la integración de personas con discapacidad en la sociedad. Apostamos por los **productos hortofrutícolas ecológicos** y la creación de **Huertos urbanos**, dando un impulso a la distribución de las "ecobolsas" como medio de autofinanciación.

Apostamos por la comercialización en el **mercado ecológico especializado** de los productos obtenidos a través de canales cortos, lo que engloba a la comercialización directa en la finca (mediante autoconsumo por parte de las personas colaboradoras, venta directa, autoservicio, bolsas preparadas con productos de temporada.), así como otras formas específicas de comercialización directa (tiendas especializadas, asociaciones y cooperativas de consumidores, entregas a domicilio, ferias, , mercados y mercadillos locales o regionales, BIOCÓRDOBA y restaurantes entre otros). Estas vías alternativas jugarán un papel importante en la difusión de los beneficios sociales, ecológicos y económicos de la producción ecológica, facilitando las relaciones directas entre los propios productores y entre éstos y los consumidores.

La participación de jóvenes con discapacidad intelectual en el proyecto mejora su desarrollo físico y emocional, realizan una actividad agrícola dignificada y valorada dentro de la economía social y solidaria.

Actualmente hay 30 familias consumidoras, pudiendo aumentarse en gran medida este número en el momento en el que el rendimiento de la finca alcance su valor óptimo. Por otro lado, cuando la producción esté controlada, será posible incrementar el valor de las *ecobolsas* y con ello, el reconocimiento de la actividad económica realizada.

La creación de sinergias es esencial para fortalecer el tejido de la economía social y una justa transmisión de los beneficios de la agricultura ecológica. De ahí la importancia de considerar que la educación ambiental juega un importante papel tanto para los y las chavalas como para colegios y otros colectivos del entorno. Las visitas de colegios y las jornadas de puertas abiertas permitirán visibilizar el trabajo y la importancia de una alimentación sostenible como camino hacia la soberanía alimentaria.

Se trata de un modelo transferible, ya que puede ser generalizado e implementado en otros contextos geográficos con relativa facilidad. Demuestra eficiencia en el uso de recursos a través de una gestión sostenible de los mismos.

Los resultados obtenidos en ediciones anteriores han sido totalmente favorecedores, lo que nos ha empujado a seguir trabajando en la misma línea e impulsar nuevas actuaciones como la **formación en producción hortofrutícola ecológica**, como alternativa dirigida hacia un sistema alimenticio saludable y sostenible para la ciudadanía.

6. BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.

La base del proyecto es crear una iniciativa dirigida a la creación de un proceso productivo enmarcado en el sector de la Agricultura Social a través del cultivo de verdura y fruta ecológicas, con el fin de mejorar el acceso a una alimentación sana y sostenible a la ciudadanía cordobesa, consiguiendo a la vez la inclusión socio laboral de personas con discapacidad que, pertenecen a uno de los colectivo más desfavorecido por su situación de vulnerabilidad. Como complemento vamos a incluir un pilar educativo a través de la creación de un **Centro de Educación Ambiental** dirigido a **Sensibilizar** al alumnado en cuestiones como **la agricultura ecológica**, el **autoconsumo de frutas y hortalizas**, **reciclaje**, **discapacidad** y el cuidado al **medioambiente**.

Un **proyecto original y novedoso** en el contexto actual sociopolítico, por el interés desde la Unión Europea y el Ayuntamiento de Córdoba que adopto de forma unánime el acuerdo del Pacto de política alimentaria urbana de Milán en 2016.

Contamos con una finca de 5,5 ha de terreno en el municipio de Córdoba cedida por la Confederación Hidrográfica del Guadalquivir y se decidió aprovecharla para crear un enclave que pudiera aunar las propiedades beneficiosas de lo rural y lo urbano en un espacio donde se desarrolla Agricultura Ecológica desde hace varios años por jóvenes con discapacidad intelectual. El proyecto nos ofrece la oportunidad de impulsar **huertos urbanos ecológicos** donde jóvenes con discapacidad pueden formarse en producción hortofrutícola como estrategia de integración social y que les ofrecer una alternativa de futuro en una materia considerada nuevo nicho de mercado.

Se trata de un **proyecto innovador y único** en Córdoba que apuesta por una mayor planificación, dinamización y gestión agroecológica de la finca denominada "**El Aguilarejo**" para desarrollar **sistemas alimentarios sostenibles**, así como dar a conocer los beneficios de las frutas y hortalizas, todo ello a través de la formación activa y presencial de personas con discapacidad.

El proyecto pretende dar continuidad al trabajo realizado durante varios años, un Taller de **Huerto urbano** con certificación ecológica del CAAE que incluye varios pilares:

- El Impulso de la Finca "El Aguilarejo" de forma global y multidisciplinar con la puesta en marcha de **Huertos urbanos ecológicos** en el que jóvenes con discapacidad pueden, tras una formación en producción hortofrutícola, desarrollar una actividad en el sector de la **Agricultura Social**.
- **Taller "Carton Design"** donde se diseñan "ecobolsas", personalizadas mediante distintas disciplinas artísticas por los propios chicos/as que tienen más dificultad para desarrollar tareas de campo y que sirve de pilar para la distribución de los productos hortofrutícolas.

- Un pilar educativo como instrumento de integración y socialización, se trata de una iniciativa que promueve la creación de un **Centro de Educación Ambiental** para el desarrollo sostenible y de respeto por el medioambiente a través de un método donde también cabe la investigación, acción y participación de las visitas grupales de alumnos/as de colegios públicos y privados.

El objetivo es conseguir crear y mantener huertos urbanos ecológicos para la integración de personas con discapacidad intelectual y alcanzar un equilibrio estable y una sostenibilidad económica derivada del trabajo que realicen en la producción hortofrutícola, a través de la comercialización de las “ecobolsas” que contienen variedad de productos hortofrutícolas de temporada. Las “Ecobolsas” son diseñadas y personalizadas por las personas beneficiarias del proyecto en el taller de envasado con diferentes **disciplinas artísticas** y enfocadas a su desarrollo personal y su integración laboral. Una actividad que aporta un complemento a la actividad principal, siempre desde una base lúdica y transformadora, para que aquellas personas cuya movilidad se halla reducida y no pueden participar en las otras actividades, se vean envueltas también en el proceso productivo que ayude a su inserción en la sociedad.

Existe complementariedad con Centro de servicios sociales comunitarios de Villarrubia y El Higuero que nos derivan usuarios interesados. Participamos en el mercadillo anual organizado por el Centro de servicios sociales de Villarrubia “Conoce tu tierra” y tenemos una propuesta para firmar un convenio para realizar actividades de carácter social en la Finca “El Aguilarejo”, con el objetivo de acercar el huerto ecológico y el trabajo de nuestros chicos/as a los vecinos de la zona.



7. OBJETIVOS DEL PROYECTO

a. Objetivos Generales

Impulso de la Finca “El Aguilarejo” de forma global y multidisciplinar con la puesta en marcha de **Huertos urbanos ecológicos** en el que jóvenes con discapacidad pueden desarrollar una actividad en el sector de la **Agricultura Social** para el desarrollo de sistemas alimentarios sostenibles y se convierta en un **centro de referencia** en integración socio laboral a través de una formación activa y presencial en el sector de la Agricultura Ecológica en Córdoba.

b. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Visibilizar el trabajo de los usuarios/as de ACOPINB y comercializar los productos: Transmitir la importancia de cultivar y consumir productos ecológicos locales y de temporada, así como el consumo responsable. Mostrar el trabajo de los usuarios para su plena inclusión en la sociedad mediante la inclusión y colaboración con colectivos de la zona.

2. Mejorar la empleabilidad: mediante el desarrollo de habilidades y conocimientos de la producción hortofrutícola y distribución de productos agroalimentarios ecológicos: justificación de fundamentos agroecológicos para la comprensión, motivación e implicación de los usuarios a través de una formación estructurada.
3. Fomentar, promover y buscar la integración y aceptación social de personas con discapacidad intelectual a través de distintas disciplinas artísticas enfocadas a su desarrollo personal y su integración laboral y alcanzar un equilibrio estable y una sostenibilidad económica.
4. **Sensibilizar** en cuestiones como la **agricultura ecológica**, el **consumo responsable y saludable** y el **cuidado al medioambiente** a través de la creación de un centro de Educación Ambiental para centros Educativos públicos y privados que, ofrece experiencias que se desarrollarán en el huerto de nuestro centro o a través de la creación de **micro-huertos** en los centros que lo soliciten y que los realizarán nuestros usuarios, junto a otras actividades que promuevan la sostenibilidad ambiental, en concreto:
 - Mostrar y poner en valor el **trabajo** realizado por los chicos y las chicas de ACOPINB.
 - **Educar** en la importancia del cuidado del mundo que nos rodea.
 - Conocer las características y necesidades de un **huerto ecológico**.
 - Conocer el **ciclo** y las **estacionalidades** de las hortalizas, aromáticas y árboles frutales.
 - Ser capaces de reconocer la **fauna** presente en el huerto y su importancia.

8. ACTIVIDADES PREVISTAS SEGÚN OBJETIVOS ESPÉCIFICOS

A continuación destacamos el protocolo de actuación de las actividades que se llevarán a cabo en este proyecto, se trabajará en coordinación y por grupos que rotarán para participar en la mayor parte de las actividades, teniendo en cuenta las capacidades de cada usuario:

Actividad nº 1

Partimos de la base de una producción propia de frutas y hortalizas ecológicas que podrán adquirir la ciudadanía a través de canales cortos y adecuados dentro del Sector de la "Economía Social" ("ecobolsas", venta directa de productos desde la explotación agraria de acuerdo a la nueva normativa "Decreto 163/2016, de 18 de octubre", venta a restaurantes, comedores sociales, etc.). La actividad será de lunes a viernes de 9:30 a 13:00 horas y participarán todos los usuarios organizados en grupos rotatorios que se alternará con la actividad de envases y la formación.

La preparación de pedidos será un proceso en cadena donde todos participan en *grupos rotatorias* (usuarios) y los trabajadores. Incluirá la preparación de las ecobolsas en la sala de manipulación habilitada y certificada por Registro Sanitario, las salidas para el reparto semanal en furgoneta a los puntos de entrega, visitas a hosteleros de la zona, etc.

La difusión y promoción es fundamental para hacer partícipe al consumidor del esfuerzo de los usuarios y de la entidad por asumir las prácticas ecológicas en la explotación a través de página web: <https://acopinb.wixsite.com/acopinb> y folletos informativos que vamos a diseñar con este objetivo.

Actividad nº 2

Impulsar un manejo agroecológico del huerto para garantizar la producción de verduras y frutas de calidad y variadas, a través de una **formación práctica en producción hortofrutícola** de los usuarios, Una formación activa y presencias en tareas como:

- ✓ Evaluación de la calidad del suelo.
- ✓ Recuperación del suelo en zonas que lo requieran.
- ✓ Evaluación de las necesidades de las personas consumidoras.
- ✓ Diseño anual sostenible del huerto partiendo de la introducción de plantas aromáticas, rotaciones y asociaciones de cultivos.
- ✓ Diagnóstico de plagas más comunes del huerto e inventario de fitosanitarios ecológicos de elaboración propia.
- ✓ Talleres de cocina.
- ✓ Realización de "Banco de semillas autóctonas propio".
- ✓ Se creará un punto de recogida de desechos orgánicos para la fabricación de *humus de lombriz*.

Para las actividades específicas del huerto contamos con la contratación de una Técnica en Biología, Auxiliar técnica en Ciencias Ambientales, un Agricultor con años de experiencia en la huerta tradicional y voluntarios en diferentes áreas que complementarán. Se trata de una formación teórico-práctica

Actividad nº 3

Taller "Carton Design": actividad que implementa el proyecto, dirigida por monitores donde se realiza el diseño y elaboración de envases con materiales reciclados de cartón y papel para envasar el los productos hortofrutícolas producidos en la finca y recolectados para su posterior distribución.



Otra demanda que nos hacen en la línea y que ya trabajamos:

- ✓ Material para Hostelería: cartas, servilleteros, paneras, libro de firmas, etc.).
- ✓ Material de papelería (cuadernos, álbum de fotos, etc.)
- ✓ Diseño de artículos publicitarios (Merchandising) para eventos (carpetas para congresos, bolsas personalizadas).

Los beneficiarios directos serán los usuarios de acopinb que trabajarán en el aula habilitada como sala-taller en la Finca "El Aguilarejo" en grupos rotatorios, alternándose con las demás actividades previstas.

Actividad nº 4

Otro de los objetivos de la asociación es integrar un **pilar educativo** para acercar a colegios e institutos de Córdoba a la realidad social de la finca, valorar el trabajo realizado por personas con discapacidad y destacar la importancia de la alimentación local y ecológica como forma de vida saludable y sostenible con

La asociación entiende que la **educación ambiental** llevada a colegios e institutos es necesaria para poder transmitir estos conceptos y ayudar a la inclusión social de los chicos y chicas que trabajan en la finca. La creación de **sinergias** es esencial para fortalecer el tejido de la **economía social**.

Para llevar a cabo esta actividad, se organizarán talleres y juegos didácticos bien en la finca o en los centros educativos que lo soliciten, con el objetivo de hacer comprender y valorar a los niños/as los beneficios de una alimentación saludable.

La actividad será monitorizada y con la participación de los usuarios de Acopinb como ayudantes del monitor y se programará una vez al mes, tanto las salidas a centros como las visitas a la finca.

9. INDICADORES DE EVALUACIÓN

Nos basaremos en una evaluación continua con la que vamos a conseguir el mayor número de datos durante todo el proyecto para tomar las medidas necesarias en la mejora del resultado. Al tratarse de un proyecto innovador y ambicioso, necesitamos evaluar correctamente los resultados obtenidos para ofrecer un servicio de calidad. Una evaluación adecuada nos servirá para detectar las fortalezas y debilidades. En este sentido, como fortaleza destacamos el número de usuarios y consumidores que se interesan por la iniciativa de huertos urbanos y la producción hortofrutícola como sistema de alimentación sostenible y como debilidades, la falta de recursos económicos para impulsar el proyecto presentado.

Algunos de los indicadores de evaluación:

- ✓ 4 evaluaciones de suelo de cuatro zonas diferentes
- ✓ 10 encuestas y 3 entrevistas durante los repartos
- ✓ Realización "fichas de actividad diaria" con las principales actividades realizadas, incluida las visitas a centros educativos o visitas recibidas en la finca, que siempre estarán vinculadas a la sensibilización y al consumo de frutas y hortalizas
- ✓ Guía "Principales plagas, prevención y remedios en El Aguilarejo"
- ✓ Inventario de semillas propias y adquiridas, cada una con su ficha.
- ✓ Creación Banco Semillas propio.

10. METODOLOGÍA O PROCESO DE EJECUCIÓN

Aprender haciendo, este proceso de aprendizaje debe ser un equilibrio entre "la cabeza, el corazón y la mano" (Johann Heinrich Pestalozzi, 1746-1827).

Metodología de aprendizaje dinámica, colaborativa y creativa para la creación de envases. Se combina el aprendizaje de la técnica y herramientas de la encuadernación artesanal con el desarrollo de proyectos dirigidos por monitores. En definitiva, es aprender del mundo real, es una aplicación directa y práctica de la teoría que es necesaria pero no es lo único. La monitora ofrece a los participantes en el proyecto recomendaciones sobre las actividades así como seguimiento y apoyo continuo:

- Seguimiento de las técnicas de confección de los envases y evaluación de la aceptación del "cliente" para su posible mejora.
- Se realizará un seguimiento de la formación de los chicos y chicas en las distintas tareas mediante una evaluación de resultados final.

En relación al pilar educativo, se utilizará un método inductivo basado en la observación de la huerta y su biodiversidad, la experimentación y la comparación (cultivo convencional frente a ecológico). Las sesiones se realizarán periódicamente en el aula presente en la finca o en los centros educativos que lo soliciten, poniendo en valor conceptos como Sostenibilidad, Ecología, Discapacidad e Integración.

Destacamos **el carácter innovador** de este proyecto que está haciendo del mismo una intervención novedosa que da respuesta y satisfacción a las necesidades de los jóvenes con discapacidad intelectual de Córdoba, permitiendo una participación activa de los agentes implicados en la experiencia. Como dato señalar que en los 3 últimos años ha aumentado el número de usuarios en un 50%.

La base teórica de la ejecución del proyecto se basa en el respeto y cuidado de la tierra mediante la observación y comprensión de las dinámicas e interacciones que se dan entre los diferentes integrantes del ecosistema de la huerta (como dictan los principios del método agroecológico)..

Se respetará en todo momento los procesos naturales para optimizar la producción de la huerta de una forma sostenible (rotaciones de cultivos, asociaciones entre plantas, elaboración y aplicación de fitosanitarios ecológicos de elaboración propia...). Se iniciará la producción de productos hortofrutícolas de temporada otoño-invierno y se irá avanzando a lo largo del periodo de ejecución con otras variedades de temporada.

Es una metodología sobre todo práctica que permitirá a las personas usuarias participar en el manejo de la huerta. Mediante la puesta en práctica de los principios agroecológicos, se cerrarán los ciclos de materia a través de la introducción de una vermicompostera y de la mejora de la compostera ya existente en el terreno, al mismo tiempo que se optimizan los recursos disponibles.

Se apostará y fomentará la recuperación de variedades locales mediante la creación de un **banco de semillas propio** (a través de diferentes vías, entre las que destacamos la cesión de semillas por parte de la Diputación, Banco Andaluz de semillas, agricultores de la zona y principalmente a través de la recogida de nuestras propias semillas), y de este modo, se asegurará el auto-abastecimiento de semillas en futuras cosechas. La actividad de recuperación de nuestras semillas se iniciará una vez finaliza la temporada otoño-invierno.

Se establecerá una red de comunicación con los consumidores para mecanizar la distribución de pedidos y se llevará a cabo una investigación social participativa para adaptarse a las necesidades y demandas de las personas consumidoras y así mejorar la oferta de productos del huerto.

Se llevará a cabo una difusión de la información relativa a los beneficios sociales y ambientales del proyecto y a las cestas disponibles a través de las diversas redes sociales.

En cada parte del proceso se hará participe de primera mano a las personas usuarias (con el debido acompañamiento y asesoramiento de la persona responsable respectiva), adaptándose a los requerimientos y necesidades personales.

El grupo de acciones encaminadas a un mejor manejo agroecológico del huerto permitirá a las personas usuarias de ACOPINB un mayor conocimiento práctico y confianza a la hora de llevar a cabo trabajos hortícolas y de distribución de las "Ecocestas", que se prevé van a incrementar su número y la calidad de productos ofrecidos, resultado esperado a partir del desarrollo del objetivo de impulsar un manejo agroecológico del huerto para garantizar una cesta básica semanal variada y de calidad.

Los usuarios participarán en todo el proceso: desde la preparación de la tierra, gestión de residuos (compost y vermicompostera), la plantación y mantenimiento de la huerta y la recuperación de semillas hasta la distribución de las cestas. Con ello se pretende la inserción socio laboral de estas personas con discapacidad intelectual en la sociedad a través de un trabajo productivo comprometido con la salud, una alimentación saludable y un consumo responsable y ecológico, enlazando siempre con el objetivo general del proyecto.

Por último, destacamos durante todo el proyecto y en todas las actividades previstas el trabajo de **la mujer en la agricultura**, se utiliza un lenguaje inclusivo en todo momento, se fomenta el uso de herramientas y la realización de tareas que requieran el empleo de fuerza de manera igualitaria y no se tolerarán comportamientos sexistas durante el desarrollo de las actividades.

11. NUMERO ESTIMATIVO DE PERSONAS DESTINATARIAS Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

En este momento las personas usuarias que participan en ACOPINB son 46, de las cuales el 50% son mujeres y el otro 50% son hombres.

Estimamos que el número de usuarios aumente en un 15 % cada año. Este año tenemos 5 nuevas incorporaciones en el huerto ecológico, son jóvenes que han acabado este año el periodo de escolarización obligatorio y sus familias han elegido ACOPINB como la una opción de futuro para sus hijos/as.

Beneficiarias y Beneficiarios 2017			
1	M ^a Teresa Gavilán Tabernero	1	Antonio Juan Ramón Matilla
2	Rocío Garrido Bollo	2	Juan Manuel Huerto Sillero
3	Rocío Gómez López	3	Javier Ríos Acosta
4	Rocío López Albacete	4	José Luis Martín Carmona
5	M ^a del Mar Nieto Luque	5	Juan C. Pagador López
6	Patricia Caballero de la Rosa	6	Carlos Calderón Rufo
7	Halima Bilal Espejo	7	Francisco López Moyano
8	Yolanda Bermúdez Moreno	8	José León Jiménez Ruiz
9	M ^a Ángeles Medina Molina	9	Francisco López Moyano
10	Matilde Tamayo Lahoz	10	David Medina Sánchez
11	Lorena Lira Alba	11	Miguel Estévez Aranda
12	Ana Isabel Barroso Martos	12	Juan Carlos Higuera Calderón
13	Beatriz Cívico Luque	13	Óscar Alcalde Jarit
14	Ángela Campanero Olmedo	14	Juan de Dios Luque Martín
15	Desiré Hernández Gálvez	15	David Alonso Trujillo
16	M ^a Dolores Mata Fernández	16	Francisco Javier Diéguez Montilla
17	M ^a Carmen Velázquez Muñoz	17	Ángel Díaz Delgado
18	M ^a Ángeles Domínguez Conde	18	José Barea Martínez
19	Carmen Escobar Ureña	19	Jesús Miguel de la Fuente Camacho
20	Ana B. Jiménez Salado	20	José Moro Ortega
21	Myriam Molina Villaverde	21	Álvaro Garrido Rodríguez
22	M ^a Teresa Tapia Palma	22	José Manuel Delgado Reina
23	Cristina Barón Cantarero	23	David Medina Sánchez
Mujeres 50 %		Hombres 50 %	

Indicar que ACOPINB al ser una entidad declarada de Utilidad Pública, se rige por la "Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación en el artículo 32 b) y señala: "Que su actividad no esté restringida exclusivamente a beneficiar a sus asociados, sino abierta a cualquier otro posible beneficiario que reúna las condiciones y caracteres exigidos por la índole de sus propios fines." Por ello, la población potencialmente beneficiaria alcanzaría a socios y socias y todos los jóvenes con diferentes capacidades interesados en el proyecto.

Por otro lado, están las familias consumidoras de las "ecobolsas" y los productos hortofrutícolas que se estima aumenten un 40 %, en estos momentos contamos con unas 30 familias que consumen la "ecobolsa".

Instalaciones donde se llevará a cabo el Proyecto

CENTRO EL AGUILAREJO

Características:

Las instalaciones de las que consta son una nave, varias aulas e invernaderos, destinados a desarrollar diversas actividades de terapia ocupacional relacionada con la jardinería y el Viverismo.

Titularidad o relación jurídica (propiedad, de usufructo, arrendamiento, etc.):

Concesión por cincuenta años prorrogables

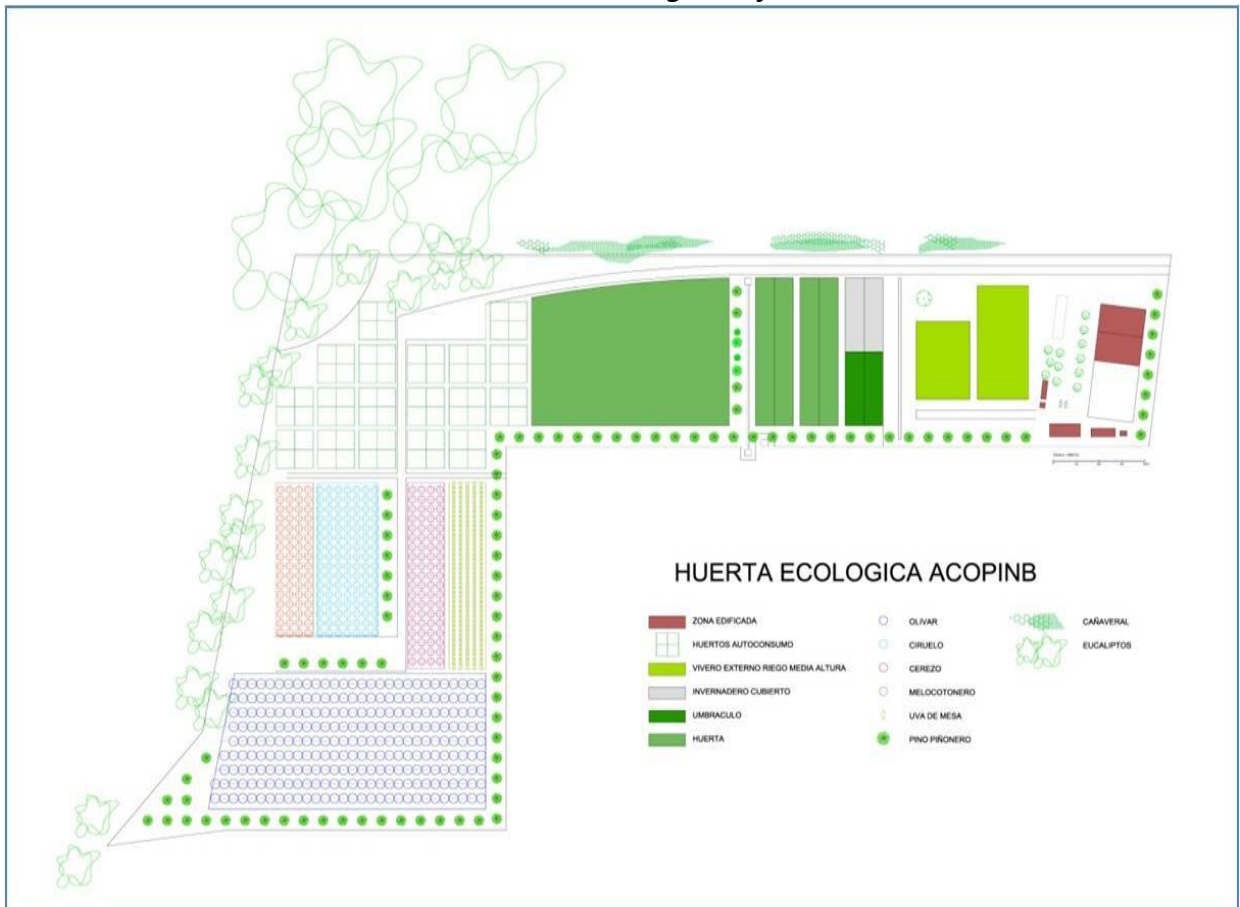
Localización:

Carretera de Palma del Río, Km. 8, 14005, Córdoba

Equipamiento:

2 naves de 250m² – Oficina – Aulas – 3500m² de tierra de labor – Invernadero y umbráculo.

Plano Finca El Aguilarejo



12. RESULTADOS ESPERADOS-INDICADORES DE EVALUACIÓN

Esperamos que el 100% de los usuarios participarán en las actuaciones: visitas a hosteleros programadas, identificación de 4 zonas de reparto en Córdoba, 2 salidas semanales con la furgoneta, participación en puntos de entrega, etc. Se alcanzarán las 60 cestas de productos semanales y se aumentará el número de consumidores en un 40 %. Estos datos se obtienen en base a la planificación realizada para la temporada de otoño-invierno. Se parará una encuesta de calidad a los consumidores para valorar la aceptación y identificar las posibles mejoras.

El 70% de los usuarios participarán en las visitas, con un seguimiento que se incluirá en el informe anual. Al menos el 80% de los visitantes a la finca comprenden el concepto de ecológico y sus diferencias con el cultivo convencional, lo cual quedará plasmado en cuestionarios posteriores a la explicación del trabajo realizado.

El 100% de usuarios participarán en el taller y al menos 60% habrán asimilado y utilizarán las técnicas de disciplinas artísticas como vía de Inclusión para crear objetos funcionales, sencillos, bellos, con carácter propio. Las tareas se adaptarán a las diferentes capacidades de los usuarios. El taller servirá para implementar el trabajo agrícola.

Se espera una mejora en la responsabilidad, autoestima, sentimientos y emociones, la satisfacción con ellos mismos tanto a nivel personal y vital, como en lo referido al auto concepto.

Potenciaremos las relaciones interpersonales entre los participantes del proyecto, a través de participación directa en todos los procesos, aportar ideas, expresar sus opiniones para conseguir que se sientan integrados plenamente en el proyecto y se fomentará la participación en todas las actividades que impliquen las interrelaciones entre usuarios y otros grupos de interés.

En cuanto al ámbito emocional los monitores evaluarán diariamente observando las relaciones con los compañeros, profesionales, alumnos de otros centros, clientes, etc.

La agricultura se convierte en una herramienta para desarrollar o recuperar, abordando habilidades sociales como el trabajo en equipo, la comunicación, la interrelación...en un entorno al aire libre para lograr el **bienestar físico y mental**, muy útil en personas con discapacidad intelectual. Esperamos que la agricultura sirva como terapia por los numerosos e indiscutibles beneficios a personas con diversidad funcional: el trabajo en el huerto, el trabajo manual, el contacto con la tierra y con las plantas, la responsabilidad de mantener un ser vivo, el trabajo en equipo y la satisfacción de obtener resultado, proporciona una herramienta para desarrollar la satisfacción personal. En este sentido, la evaluación será continua y basándonos principalmente en la observación directa.

Esperamos concienciar a la ciudadanía de la importancia que tiene el cultivo y consumo de productos hortofrutícolas ecológicos locales, y conseguir un **compromiso social y medioambiental** por parte de los consumidores a través de la concienciación de la importancia de hacer un consumo responsable, ecológico y local, y todo ello desde el punto de vista de la **integración social** y de la **visibilidad y dignificación** del papel de la mujer en el campo históricamente y en el mundo laboral actual.

13. RECURSOS HUMANOS

Recursos personales disponibles

1. Junta directiva: 7 miembros (asesoramiento y toma de decisiones)
2. Socios ordinarios: 48 (asesoramiento y toma de decisiones)
3. Socios protectores: 38
4. Personas con discapacidad intelectual que realizan las actividades: 46
5. Personal laboral:
 - 1 Administración/Dirección.
 - 2 Monitores: que forman y atienden a los chicos/as usuarios/as de la asociación.
 - 3 Profesionales del campo: técnica Ciencias Ambientales, técnica Bióloga y Capatáz que se encargan de la gestión y planificación de la finca
6. 19 Voluntarios/as: ACOPINB cuenta con Plan de Voluntariado y pertenece a la Plataforma de Voluntariado de Córdoba y que participan en todas las actividades que se llevan a cabo en la asociación y cuyo papel es de un valor incalculable para esta asociación.
7. Alumnos en prácticas: 3 alumnas (Universidad y Fundecor)

Cuadro Equipo humano

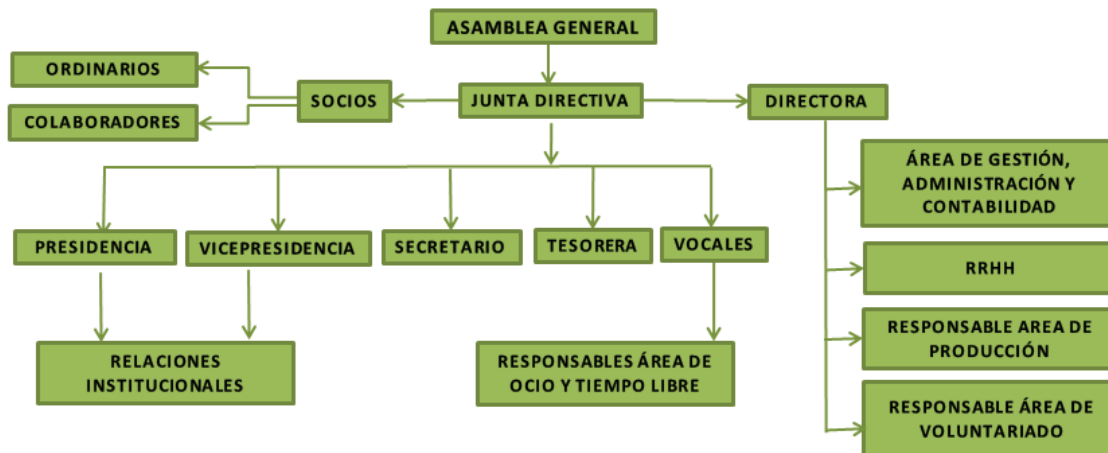
	Mujeres	Hombres
Junta Directiva	4	3
Monitores/as	2	
Usuarios	23	23
Administración	1	
Agricultores/as	2	1
Voluntarios/as	14	5
	46	32

Recursos personales necesarios

- ✓ Para la realización del proyecto se necesitarán dos monitores/as que estarán en permanente conexión con el personal de la Asociación y los participantes para trabajar en las actividades previstas en este proyecto.
- ✓ Trabajaremos en la firma de un Convenio de Colaboración con distintas Escuelas de arte, para la realización de prácticas de alumnos en el taller "Carton Design".
- ✓ Contaremos con personal Voluntario que impartirán Máster Class, profesionales para el intercambio de experiencias.

14. ORGANIZACIÓN INTERNA Y COORDINACIÓN EXTERNA

a. ORGANIZACIÓN INTERNA



b. COORDINACIÓN EXTERNA

Se han trabajado las relaciones con distintos agentes públicos y privados de Córdoba para crear sinergias que ofrezcan respuesta a las necesidades de las personas beneficiarias del proyecto, apostamos por la agricultura ecológica como instrumento de integración y socialización dirigido hacia una alimentación sostenible.

CONVENIO CON LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Alumnos de la facultad de Educación Social (Grado y Máster) realizan sus prácticas curriculares y extracurriculares en la Asociación. Contamos con alumnos en prácticas a través de convenios con Fundecor en colaboración con Universidad y Fundación Cajasur.

Este año contamos con la colaboración de Etsiam - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes que, a través de la beca otorgada para el III Plan Propio Galileo de Innovación y Transferencia de la Universidad de Córdoba ha incorporado una alumna becada para llevar a cabo un trabajo de especialización en Acopinb.

AYUNTAMIENTO DE CÓRDOBA

IMGEMA –Real Jardín Botánico: Acuerdo formativo para que los chicos y chicas de la Asociación realizan una formación en el taller de jardinería dirigido por personal del Jardín Botánico una vez por semana.

A través del **Centro Medioambiental** personal de la asociación participa en cursos de formación en agricultura ecológica.

DIPUTACIÓN DE CÓRDOBA

Convenio de colaboración a través del que nos proporciona formación y ayuda material y de profesionales del sector agrícola de la provincia de Córdoba.

ASAJA Córdoba: que de forma gratuita nos asesora y nos ayuda en las gestiones relacionadas con la agricultura, subvenciones, PAC, etc.

LA EMPRESA SEMILLAS CANTUESO, S.L.

Proporciona semillas autóctonas de la provincia de Córdoba, especialmente semillas de plantas aromáticas, a cambio le hemos cedido un terreno para que realicen experimentos con semillas.

Todas las colaboraciones están relacionadas con la promoción y respeto al medio ambiente y la agricultura ecológica como un modelo económico y social sostenible.

TRABAJO EN RED

- Federación Plena Inclusión (Federación Española de Organizaciones a favor de las personas con Discapacidad Intelectual)
- Plataforma del Voluntariado de Córdoba.
- Foro "Diversidad Funcional y Sociedad".
- Foro "Cordoba Social Lab".

Trabajamos con Federaciones, Plataformas y Foros enfocados a sensibilizar de las necesidades del tercer sector en Córdoba, es un trabajo colaborativo, inspirándonos en la metodología del Design Thinking y otras técnicas colaborativas que nos lleva a generar proyectos en colaboración con puro ADN de innovación social. Experimentamos con nuevas técnicas para la generación de proyectos centrados en las personas: el mapa de empatía, la matriz de colaboración, un open space, service design, storytelling, Lessons Learned como método de evaluación conjunta.

15. CALENDARIO DE EJECUCIÓN Y CRONOGRAMA

CALENDARIO			
PERIODO DE EJECUCIÓN: 01/11/2017 A 30/04/2018			
Actividad	Descripción	Horario	Indicadores de
			evaluación y control
Huertos Ecológicos y taller "Carton Design"	Se trabajará por grupos: creación de huertos de productos hortofrutícolas de temporada y variedades locales en agricultura ecológica y taller de envases.	Lunes a viernes	Se realizará un seguimiento de la formación de los chicos y chicas en las distintas tareas mediante una evaluación de resultados final, así como de la calidad de los cultivos y su comercialización.
		9:00 a 14:00 horas	

CRONOGRAMA																														
PERIODO DE EJECUCIÓN: 01/11/2017 A 30/04/2018																														
Bloques de acciones (fondo sombreado acciones y actividades del proyecto)	NOVIEM 2017					DICIEMBRE 2017					ENERO 2018					FEBRERO 2018					MARZO 2018					ABRIL 2018				
	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º
BLOQUE PRODUCTIVO Y FORMATIVO																														
Evaluación de la calidad del suelo en las diferentes zonas de terreno.																														
Recuperación del suelo en aquellas zonas que lo requieran a través de abono verde e introducción de lombrices.																														
Evaluación de las necesidades de las personas consumidoras en cuanto a demanda de la variedad de productos y cantidad a partir de la realización de encuestas y entrevistas.																														
Diseño semestral sostenible del huerto partiendo de la introducción de plantas aromáticas, rotaciones y asociaciones de cultivos. Orientación de la producción a la venta a través de bolsas semanales.																														
Diagnostico de plagas más comunes del huerto y realización de un inventario de fitosanitarios ecológicos de elaboración propia.																														
Adaptación y comienzo de un banco de semillas propio.																														
Dinamización y participación en las actividades de huerto ya previstas: siembra, cuidado y regado, recolecta y distribución de los cultivos producidos habitualmente en la finca.																														
Dinamización y participación en las actividades de taller "carton design"																														
Planificación de visitas de/o a centros escolares																														
SEGUIMIENTO Y ELABORACIÓN DE INFORME FINAL																														
Seguimiento y readaptación del cronograma																														
Elaboración de informe final																														

16. DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES

La difusión y promoción para dar a conocer el proyecto se desarrollará por etapas de acuerdo con el avance en la ejecución del proyecto utilizando los siguientes recursos:

- ✓ Convenios colaboración con AAPP y Universidad.
- ✓ Participación en debates y jornadas, foros, ferias, entrevistas TV local y grupos de trabajo del sector, BIOCÓRDOBA 2017.
- ✓ Publicidad en web y presencia en redes sociales (Twitter, Facebook, instagram, LinkedIn).
- ✓ Promoción de la cultura saludable en centros cívicos y de enseñanza.
- ✓ Memoria Anual de actividades.
- ✓ Jornadas de puertas abiertas y eventos trimestrales coincidiendo con cada inicio de estación que incluya eventos gastronómicos en asociación con los mejores Chefs de la zona para acercar la agricultura ecológica al consumidor final.
- ✓ Cartelería: Los soportes gráficos utilizados para la divulgación del Proyecto y de su financiación se publicaran con los logos del Ayuntamiento de Córdoba y Servicios Sociales en la web de ACOPINB e instalaciones de la Asociación.
- ✓ Folletos informativos.
- ✓ Cualquier otro medio al alcance de la Asociación.

17. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

GASTOS NECESARIOS						
PERIODO DE EJECUCIÓN : 01/11/2017 a 30/04/2018						
GASTOS DE PERSONAL						
Nº DE PUESTOS	PUESTO	DURACIÓN	JORNADA PARCIAL	CONCEPTOS	TOTAL BRUTO MENSUAL	TOTAL
1	Monitor/a	6 meses	5 horas	Salario Bruto	695,01 €	4.170,06 €
				Costes Seguridad social	227,62 €	1.365,72 €
1	Monitor/a	6 meses	5 horas	Salario Bruto	695,01 €	4.170,06 €
				Costes Seguridad social	227,62 €	1.365,72 €
						11.071,56 €
GASTOS DE MATERIAL VEGETAL Y PRODUCTOS PARA LAS ACTIVIDADES AGRÍCOLAS DESCRITAS EN EL PROYECTO: SEMILLAS, ABONOS, TIERRA VEGETAL, FITOSANITARIOS, UTILLAJE, OTROS.						400,00 €
GASTOS DE MATERIAL PARA ENVASADO Y DISTRIBUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN HORTOFRUTÍCOLA: PINTURAS, BOLSAS, MATERIAL DE ENCUADERNACIÓN, CARTÓN, OTROS.						800,00 €
GASTO TOTAL						12.271,56 €

Financiación del Proyecto	
Total Presupuesto	12.271,56 €
Contribución de la entidad solicitante	2.454,31 €
Cofinanciación %	25%
Subvención solicitada	9.817,25 €

Córdoba a 24 de septiembre de 2017

PRESIDENTE DE A.CO.P.I.N.B.



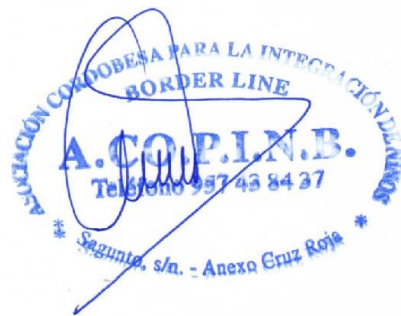
Fdo.: Vicente Calderón Muñoz

GALERÍA DE FOTOS





Córdoba, 24 de septiembre 2017.



Fdo.: Vicente Calderón Muñoz

Presidente ACOPINB